

L.N. MITHILA UNIVERSITY

Dr. Poojashree Kumari Saha,

DARBHANGA (BIHAR)

Assist-Professor

1st and year.

Senior Teacher,

Psychology (12 class)

N.S.S. College Rameshganj,

TOPIC - Gestalt therapy.

MADHUBANI (BIHAR)

Poojashree Kumari 08/08/2018

(गैस्टाल्ट लिक्विड)

on gmail.com.

जबकि मातृक गैस्टाल्ट की अवधि है। प्रथम, यह लिक्विड गैस्टाल्ट (फ्लिड) पदवी ने अपनी पदवी प्राप्त की के साथ प्रस्तुत की थी। गैस्टाल्ट लिक्विड की उद्देश्य लक्षित की प्रस्तुत की थी। गैस्टाल्ट लिक्विड की उद्देश्य लक्षित की आज जागरूकता एवं आत्म-स्वीकृति के स्तर को बढ़ाना होता है। सेवाओं को मानसिक प्रक्रियाओं और संवेदों को जागरूकता को अवसर देता है। लिक्विड पदवी के पहचानना सिखाया जाता है। लिक्विड पदवी के लिए सेवाओं को अपनी भावनाओं और संवेदों के कोर में उपरकी कल्पनाओं की अभिलेखित को जोड़ना करना है। यह लिक्विड पदवी में हम प्रस्तुत की जा सकती है।

(जैव-आयुर्विज्ञान लिक्विड)

मनोवैज्ञानिक विकारों के उपचार हेतु कठोर विधि की जा सकती है। मानसिक विकारों के उपचार के लिए दवाओं का प्रयोग एवं अद्वितीय लिक्विड लक्षणों, सिद्ध - मनोवैज्ञानिक रक्षक होता है। इस लिक्विड होता है। के लिक्विड पदवी की तरह होता है। जिन्हें मानसिक विकारों के कारण, किन्तु और उपचार में विशेषज्ञता प्राप्त होती है। सिद्ध प्रकार की दवा उपचार की जा सकती है। विकारों की प्रकृति पर निर्भर करता है। जैव-मानसिक विकारों में मनोवैज्ञानिक और न्यूरोलॉजिक विकारों में मनोवैज्ञानिक और न्यूरोलॉजिक की आवश्यकता होती है। सामान्य मानसिक विकार जैसे - सामान्य रूप विकारों की लिक्विड पदवी अवस्था में हम प्रस्तुत की जा सकती है। मानसिक विकारों के उपचार के लिए विधि

कक्षाओं के अनुभवी प्रचारक को है। उन्हें
 प्रशिक्षण और आजीवन कार्य करने का अवसर
 देना है। यह सिद्ध है कि कक्षाओं
 की अवधि विद्यालयी प्रणाली में ही दिना
 निकाल नहीं करे कि वे कक्षाओं को एक सामान्य
 व्यक्तित्व के लिए बनाए रखने के लिए उपयुक्त
 करने के लिए उपयुक्त करने हैं। उन के अन्तर्गत
 अनुभवी प्रचारक ही प्रचलित हैं कि कक्षाओं की कार्य
 पर प्रचलित है। और वे सामान्य प्रणाली को
 मात्र प्रचलित प्रचलित है। अपनी प्रणाली में
 सामान्य प्रणाली के प्रचारकों को विद्यार्थियों
 का आचार्य के रूप में प्रचलित है। विद्यार्थियों -
 आजीवन विद्यालयी प्रणाली - आजीवन विद्यालयी
 का एक प्रचलित प्रणाली है। प्रचलित प्रणाली

विद्यार्थियों के अपने आचार्य को प्रचलित प्रणाली में
 दिना प्रचलित है। प्रचलित आजीवन प्रणाली ही प्रचलित
 कि प्रचलित प्रणाली के लिए प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित

प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित

प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित
 प्रचलित प्रणाली प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित प्रचलित

सर्वप्रथम कृषि के लिए उपयुक्त पदार्थ और उपकरणों के माध्यम से खाने के लिए उपयुक्त पदार्थों को तैयार करना है। (1) विभिन्न प्रकार के पदार्थों को जोड़कर एक ही प्रकार का पदार्थ तैयार करना है। (2) विभिन्न प्रकार के पदार्थों को जोड़कर एक ही प्रकार का पदार्थ तैयार करना है।

(3) विभिन्न प्रकार के पदार्थों को जोड़कर एक ही प्रकार का पदार्थ तैयार करना है। (4) विभिन्न प्रकार के पदार्थों को जोड़कर एक ही प्रकार का पदार्थ तैयार करना है।

(5) विभिन्न प्रकार के पदार्थों को जोड़कर एक ही प्रकार का पदार्थ तैयार करना है। (6) विभिन्न प्रकार के पदार्थों को जोड़कर एक ही प्रकार का पदार्थ तैयार करना है।

(7) विभिन्न प्रकार के पदार्थों को जोड़कर एक ही प्रकार का पदार्थ तैयार करना है। (8) विभिन्न प्रकार के पदार्थों को जोड़कर एक ही प्रकार का पदार्थ तैयार करना है।

III

बुद्ध ने विभिन्न मानकों (जिनका मूलसाधन मनस्सिपडिप्पे) की प्रयोग किया जाना चाहिए, वे हैं।

- (i) सेवाधीन वे पुस्तक पदार्थ लेने चाहिए।
- (ii) सेवाधीन वे गोपनीयता बनाए रखनी चाहिए।

(iii) साहित्यगत रहते कीट लक्षा से कुछ रहना मनस्सिपडिप्पे से प्रयोग प्रयोगों की वरत लेना चाहिए।

(iv) विविधता - सेवाधीन संबंधों से कसबती है।

(v) मानक अधिकार एवं गरिमा से निरंतर काफल

(vi) आवेगविधि प्रक्रमण एवं शीघ्रता काव्यमय है।

इस वीक लिपि विविधता रखने से ही कभी-कभी हमें पाठ्यविधि कोष, उपहार या मनस्सिपडिप्पे से वीक लिपि उपहार प्रभावनाएं होती हैं। कभी-कभी हम वीक लिपि विविधता से ही - लोच, आदि, कभी-कभी, उपहार आदि, मुख्य - 25 वर्षों से मनस्सिपडिप्पे से ही निरंतर उपहार काव्यमय से ही लोच एवं आदि के लक्ष्य काव्यमय लोचमय प्रदान की है।

Dr. Premod Kumar Sethi,
Date: 22/07/2020
Sec. Psychology